

## Njoftim për punësim

### Mësues mbështetës pranë Qendrës Komunitare Multidisiplinare Rrashbull

<b>Pozicioni i punës</b>	Mësues mbështetës
<b>Periudha e kontraktimit</b>	Janar–Dhjetor 2022
<b>Projekti</b>	“Riintegrimi i qëndrueshëm socio-ekonomik i migrantëve të kthyer në Shqipëri”
<b>Koha</b>	Kohë e pjesshme, 20 orë në javë
<b>Zona e projektit</b>	Bashkia Durrës, NJA Rrashbull
<b>Data e mundshme e fillimit të punës</b>	25.01.2022
<b>Lloji i kontratës</b>	<b>Kontratë Pune Individuale</b>

Nisma për Ndryshim Shoqëror ARSIS në bashkëpunim me Terre des Hommes në Shqipëri kërkon të rekrutojë një mësues mbështetës në kuadër të projektit “**Riintegrimi i qëndrueshëm socio-ekonomik i migrantëve të kthyer në Shqipëri**” financuar nga GIZ (programi Migracioni për Zhvillim) . Ai/ajo do të ketë për detyrë të zbatojë në kohë dhe me cilësi aktivitetet e projektit dhe do të jetë përgjegjës për ofrimin e mbështetjes paschkollore të fëmijëve të rikthyer nga emigrimi apo vulnerabël si dhe rintegrimin e tyre në shkollë në Njësinë Administrative Rrashbull, Bashkia Durrës.

#### **Rreth Nisma për Ndryshim Shoqëror ARSIS**

**Nisma për Ndryshim Shoqëror ARSIS** (shkurtimisht NISMA ARSIS) është një organizatë jofitimprurëse, e cila është themeluar në shkurt të vitit 2016. NISMA ARSIS është një aktor jo qeveritar me influencë në sektorin e shoqërisë civile në Shqipëri.

Misioni i NISMA ARSIS është të ofrojë shërbime dhe zgjidhje të qëndrueshme për individë dhe grupet më të marginalizuara në shoqërinë shqiptare me theks të veçantë në komunitetet Rome dhe Egjiptiane. NISMA ARSIS advokon dhe lobon në nivel lokal dhe qendror mbi çështjet e mbrojtjes së fëmijëve dhe të rinjve, zhvillimit dhe pjesëmarrjes, përmirësimit të kushteve social-ekonomike të familjeve të tyre dhe fuqizimit të kapaciteteve të shërbim ofruesve, organizatave jofitimprurëse, profesionistëve dhe aktorëve të tjerë të cilët punojnë me fëmijët në situatë vulnerabël.

#### **Rreth Terre des Hommes, Misioni në Shqipëri**

Terre des hommes – Misioni në Shqipëri është organizatë jo-fitim prurëse që operon në Shqipëri që prej vitit 1993 në kuadër të fuqizimit të sistemit dhe mekanizmave të identifikimit, parandalimit dhe mbrojtjes së fëmijëve nga keqtrajtimi, shfrytëzimi, braktisja dhe trafikimi.

Tdh Albania po zbaton programe në fushën e migrimit dhe antitrafikimit, mbrojtjes së fëmijëve dhe drejtësisë për të miturit. Tdh Albania punon në partneritet të ngushtë me grupet e interesit kombëtare dhe lokale në mbrojtjen, zhvillimin dhe zbatimin e modeleve të shërbimit që synojnë të përmirësojnë mirëqenien e fëmijëve, të rinjve dhe familjeve në nevojë. Në këtë drejtim, programi i migrimit në Shqipëri po punon me disa partnerë në nivel kombëtar dhe lokal për të siguruar shërbime cilësore të riintegritimit për të kthyerit dhe promovimin e përfshirjes sociale të komuniteteve më të rrezikuara.

#### **Përshkrimi i Projektit**

Projekti “**Riintegrimi i qëndrueshëm socio-ekonomik i migrantëve të kthyer në Shqipëri**” financuar nga GIZ dhe vënë në zbatim nga TDH dhe NISMA ARSIS në partneritet me Bashkinë Durrës është në kuadër të Programit Migracioni për Zhvillim. Ky projekt ka si qëllim të ofrojë dhe sigurojë shërbime dhe aktivitete riintegruese për komunitetin e njësisë administrative Rrashbull dhe jo vetëm me fokus familjet e rikthyera nga emigrimi. Të gjitha këto shërbime ofrohen pranë Qendrës komunitare multifunkionale në Rrashbull, me synim mbështetjen, fuqizimin dhe rintegrimin e familjeve në kushte të pafavorshme socio-ekonomike, sidomos të fëmijëve dhe të rinjve nga familje të rikthyera nga emigracioni i pasigurt, përmes procesit të menaxhimit të rastit dhe koordinimit me institucionet vendore.

Nën mbështetjen dhe supervizimin e plotë të Kordinatorit të Qendrës dhe ekspertëve teknikë të Terre des Hommes, **mësuesi/ja mbështetës/e do të ketë këto përgjegjësi:**

- Të organizojë dhe zbatojë mbështetjen pas shkollore për fëmijët/të rinjtë në nevojë për mbështetje mësimore që frekuntojnë shkollën 9 vjeccare/mesme, përmes përshtatjes së metodave të mësimdhënies bazuar në nevojat e tyre;
- Të sigurojë mbështetje akademike të fëmijëve/të rinjve që përballen me vështirësi në mësim - nxënie me qëllim të përmbushjes së kërkesave të kurrikulës;
- Të përdorë qasje individuale në udhëheqjen e procesit të të mësuarit;
- Të zhvillojë aktivitete psikosociale me fëmijët/të rinjtë në bazë të qasjes dhe metodologjisë së ofruar nga Tdh dhe NISMA, si dhe të sigurohet për dokumentimin e tyre;
- Të sigurojë një mjedis të ngrohtë dhe të sigurt për rritjen dhe edukimin e fëmijëve/të rinjve;
- Të ofrojë një mbështetje emocionale për fëmijët/të rinjtë, me qëllim të rritjes së vetë-respektit, individualitetit, aftësive komunikuese si dhe kompetencat të tyre;
- Të motivojë fëmijët/të rinjtë për të rritur rezultatet e mësim - nxënies dhe zhvillimin e sjelljeve pozitive sociale me fëmijët/të rinjtë e tjerë;
- Mban kontakte të rregullta me stafin pedagogjik të shkollës dhe aktorëve të tjerë që janë në kontakt me fëmijët/të rinjtë, për të siguruar, aksesin në shërbime të tjera mbështetëse sipas nevojave të fëmijëve dhe të rinjve;
- Merr pjesë në takime të rregullta mbi tryezat multidisiplinare apo ndërsektoriale, në zhvillimin e planit të ndërhyrjes, të organizuara në qendrën multifunkionale komunitare, me qëllim kontributin për zbatimin e planit të ndërhyrjes sipas nevojave të rastit;
- Mbështet dhe merr pjesë në vizitat në familje të fëmijëve/të rinjve që ndjekin programin e mbështetjes shkollore në bashkëpunim me stafin psikosocial të qendrës multifunkionale komunitare;
- Mban takime të rregullta me prindërit për mbarëvajtjen dhe ecurinë e fëmijëve/të rinjve nga ana akademike dhe takohet me stafin pedagogjik përgjegjës brenda shkollës;
- Mban regjistrin mbi vijueshmërinë dhe përmirësimin e rezultateve të mësim - nxënies së fëmijëve/të rinjve në bazë të të dhënave individuale (sipas formateve të Kornizës për Zbatimin e programit passhkollor).
- Përpilon raportin mujor, pasqyrën e ditëve të realizuara të punës dhe të dhëna të rregullta për fëmijët/të rinjtë si dhe plotëson të dhënat rreth fëmijëve/të rinjve në baza ditore.

- Përcjell rastet e fëmijëve/të rinjve që tregojnë shenja të vijueshmërisë jo të rregullt dhe raporton në Ekipin përgjegjës pranë Shkollës dhe Qendrës multifunksionale komunitare.

### **Kualifikimet dhe eksperiencat**

- Diplomë universitare në Mësuesi
- Njohuri dhe kualifikime që lidhen me punën me fëmijët me vështirësi në të nxënë, me ak, etj
- Eksperienca të mëparshme në organizata partnere të shoqërisë civile (preferohet);
- Të jetë njohës shumë i mirë i paketës ligjore për politikën mbi të drejtat, mbrojtjen e fëmijëve, migrimin, etj;
- Aftësi shumë të mira komunikimi dhe nderveprimi në punën në grup;
- Njohuri shumë të mira të gjuhës shqipe dhe të gjuhës angleze;
- Aftësi shumë të mira të përdorimit të kompjuterit, paketa Microsoft Word, Excel, email, etj
- Dëshirë dhe mundësi për të udhëtuar në terren;
- Të kuptojë dhe të dakortësojë me misionin dhe qëllimin e Nisma ARSIS dhe Politikën të Mbrojtjes së të Drejtave të Fëmijëve në Shqipëri;

**Politikat e Mbrojtjes së Fëmijëve:** Të gjithë personat që punojnë me programet e Nisma ARSIS janë të detyruar të respektojnë politikën e mbrojtjes së fëmijëve, politikën e mbrojtjes nga abuzimi dhe shfrytëzimi seksual, rregulloren e brendshme të Nisma ARSIS, kodin e sjelljes, Legjislacionin e plotë për Mbrojtjen e Fëmijëve si dhe çdo dokument tjetër për të cilin duhet të ketë dijeni.

Punonjësi social do të zhvillojë detyrën e tij në përputhje me Politikën e Mbrojtjes së Fëmijëve dhe Koventën e të drejtave të fëmijëve të nënshkruar nga TDH & NISMA ARSIS.

### **Procedura e aplikimit:**

Personat e interesuar duhet të dergojnë së bashku me kërkesën për aplikim në email:

- një kopje të jetëshkrimit profesional (CV)
- një letër interesi

brenda datës 15 janar 2022 në [initiative.arsis@gmail.com](mailto:initiative.arsis@gmail.com), deri në mesnatë .

*Ju lutemi, në vemendjen tuaj që:*

- në subjekt të emailit ku dërgohet aplikimi të vendoset: **Aplikim për pozicionin e mësuesit mbështetës\_QKM Rrashbull**
- vetëm personat e përzgjedhur për intervistë do të kontaktohen.